* **Wór zadowolenia**

Do tej zabawy potrzeby będzie duży worek, torba bądź inna rzecz, do której będzie można coś spakować. Najlepiej umieścić go w dobrze widocznym miejscu w domu, bądź pokoiku dziecka. Do tego należy przygotować stos małych karteczek, mogą być białe, kolorowe lub własnoręcznie zaprojektowane ( to również świetna zabawa ).

Kiedy macie już te wszystkie rzeczy, usiądź razem z dzieckiem i każdego dnia spisujecie, bądź rysujcie, co zrobiliście dzisiaj dobrze. Niech maluch sam decyduje ile karteczek danego dnia wykorzysta. Ważne by na każdej karteczce napisać datę jej powstania. Rodzic też może zapisywać te wspaniałe rzeczy i wrzucać do worka, po kilku dniach kiedy sięgnięcie po kratki, sami zobaczycie ile się tego nazbierało, jak wiele rzeczy robicie dobrze, możecie być z siebie dumni.

* **Kupon za wysiłek**

Kupon za wysiłek jest bardzo przydatną pomocą wychowawczą. Należy przygotować kupony za wysiłek (wyciąć je np. z kolorowego papieru). Gdy dziecko bardzo stara się wykonać jakieś zadanie lub jeśli nie uda się dziecku w 100 % wykonać zadania, daj dziecku Kupon za wysiłek. Następnie, gdy dziecko zbierze ustaloną liczbę kuponów, możecie razem „spieniężyć” kupony. Nagrodą nie powinna być zabawka ani prezent, lecz raczej wspólna wizyta w ulubionym miejscu, ulubiona [zabawa](https://dziecisawazne.pl/swobodna-zabawa-bez-nadzoru-doroslych-sprawia-ze-dzieci-sa-szczesliwsze-bardziej-pewne-siebie-i-lepiej-sie-ucza/) lub wspólne zajęcie.

* **Odczuwanie odwagi**

Przypominamy sobie z dzieckiem sytuacje, w których doświadczyły odwagi oraz kiedy obserwowali, że ktoś był odważny. Opowiedzcie sami historię, w której byliście odważni albo o innej osobie, która wykazała się odwagą. Jeżeli dziecko nie może przypomnieć sobie żadnej sytuacji, spróbujcie zacząć słowami: „*Wyobraź sobie, że zachowujesz się tak, jakbyś był bardzo odważny, co byś wtedy zrobił?*”, „*Co czujesz, gdy jesteś odważny?*”, „*Namaluj obrazek przedstawiający twoją odwagę.*”

### **Tor przeszkód**

Przygotuj tor przeszkód, bezpieczny, ale niezbyt łatwy. Zawiąż dziecku oczy i poproś o jego przejście. Zwróć uwagę nie tylko na dojście do mety, ale również potknięcia. Opowiedz o nich dziecku jako o okazji do nauki, dzięki nim wyciągamy wnioski i uczymy się.