### **Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.**

### Rodzic daje dziecku lusterko. Demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

### • Powitanie – dziecko dotyka czubkiem języka każdego zęba osobno. Unosi język raz za górnymi, raz za dolnymi zębami.

### • Pyszny obiad – dziecko oblizuje językiem wargę górną i dolną, jak po zjedzeniu pysznego, rodzinnego obiadu.

### • Spacer – przy szeroko otwartej jamie ustnej, język idzie na spacer w stronę nosa i w stronę brody.

### • Rodzinna zabawa – dziecko naśladuje dmuchanie balonika: wciąga powietrze nosem i wypuszcza ustami.

### • Karuzela – dziecko naśladuje ruch językiem w koło,  od wewnętrznej strony jamy ustnej. Język porusza się raz w jedną, raz w drugą stronę, zataczając duże koła.

### • Całusy – dziecko wypycha wargi do przodu i naśladuje wysyłanie pocałunków mamie i tacie.

### • Drzwi – dziecko pokazuje, jak zamykają się i otwierają drzwi do domu – rozwierając i zwierając wargi wyciągnięte do przodu

### **Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelągowskiej „Moja rodzina”.**

### Rodzic prezentuje wiersz. Powtarza treść wiersza powtórnie, a dziecko powtarza fragment tekstu: ta, to, ti, ta, ti, tom! Kocham ciebie i nasz dom.

### **Piękny uśmiech, dobre serce;**

### **wszystko umie zrobić sama.**

### **Kocha mnie najbardziej w świecie.**

### **To jest właśnie moja mama!**

### **Ta, to, ti, ta, ti, tom!**

### **Kocham ciebie i nasz dom.**

### 

### **Zawsze chętnie mi pomagasz,**

### **kiedy jesteś obok, tato.**

### **Z Tobą czuję się bezpiecznie.**

### **Kocham Ciebie właśnie za to!**

### 

### **Ta, to, ti, ta, ti, tom!**

### **Kocham ciebie i nasz dom.**

### 

### **Dom to miejsce wyjątkowe.**

### **Może być na końcu świata!**

### **Najważniejsza jest rodzina,**

### **czyli mama, ja i tata!**

### **Ta, to, ti, ta, ti, tom!**

### **Kocham mamę, tatę, dom.**

### **• Ćwiczenia słuchowe „Kto mieszka w tym domu?”.**

### Rodzic podaje nazwy członków rodziny, dzieląc je rytmicznie (na sylaby), a dziecko podaje pełną nazwę. Następnie dziecko podaje nazwy członków własnej rodziny, dzieląc je rytmicznie (na sylaby), a rodzic odgaduje, o kogo chodzi, np.: ma-ma, ta-ta, brat, sios-tra, dzia-dek, bab-cia, cio-cia, wu-jek.

### **Zabawa rozwijająca spostrzegawczość – „Znajdź coś...”.**

### Rodzic mówi: Znajdź coś... (niebieskiego, małego itp.), a zadaniem dziecka jest odnaleźć i pokazać rzecz spełniającą ten warunek.