Należy przygotować klocki tego samego kształtu i tej samej wielkości (co najmniej 5). Dziecko bierze sobie pięć klocków, głośno odliczając.

Następnie rodzic opisuje sytuacje, a dziecko ilustruje je za pomocą klocków.

• Baca miał pięć owieczek. (Dziecko kładzie przed sobą pięć klocków). Trzy owieczki ostrzygł. (Odsuwa trzy klocki). Ile owieczek do ostrzyżenia mu jeszcze zostało? (Udziela odpowiedzi po policzeniu pozostałych klocków).

• Baca miał trzy nowe owieczki. (Dziecko kładzie przed sobą trzy klocki). Dokupił jeszcze dwie młode owieczki. (Dokłada dwa klocki). Ile ma teraz nowych owieczek? (Liczy wszystkie klocki i udzielają odpowiedzi).

• Baca miał pięć młodych owieczek. (Układa przed sobą pięć klocków). Cztery młode owieczki sprzedał znajomemu. (Odsuwa cztery klocki). Ile młodych owieczek mu zostało? (Liczy klocki i udzielają odpowiedzi).

Można wyciąć owieczki i z nich skorzystać.



