PROPOZYCJE POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

Ćwiczenia usprawniające aparat mowy

1. Zadanie 1. Ćwiczenia języka „Jak języczek został żeglarzem?”

Pewnego dnia języczek wybrał się nad jezioro (kląskanie). Zobaczył łódkę, otworzył kłódkę (otwieramy usta), wsunął kluczyk (język na brodę) i już gotowe! Wsiadł do łódki (kląskanie), chwycił prawe, potem lewe wiosło (ruch wahadłowy języka do kącików ust) i jeszcze raz wzmocnił chwyt (powtórzyć ćwiczenie). Wiosłował na zmianę prawym i lewym wiosłem (wypychanie prawego i lewego policzka). Zmęczył się, więc chwilę odpoczął. Spojrzał w górę (język dotyka górnej wargi), zobaczył długi sznur łabędzi (oblizywanie górnej i dolnej wargi). Postanowił policzyć ptaki (liczenie górnych i dolnych zębów). Nieco dalej nadciągały ciemne obłoki (oblizywanie podniebienia). Języczek bał się, że dopadnie go deszcz. Postanowił wracać. Wiosłował prawym i lewym wiosłem (wypychanie prawego i lewego policzka), co chwilę ocierając pot z czoła (dotykanie górnych i dolnych dziąseł). Dopiero wtedy zauważył przy łódce silnik. Odłożył wiosła (oblizywanie górnej i dolnej wargi) i włączył silnik (brrrrrr) i szczęśliwie dopłynął do brzegu.

Zadanie 2. Zabawy językowe. Rodzic mówi fragmenty zdań, a dziecko je kończy.

Ala robi babki z….

Olek i Marek grają w ….

Lenka zjeżdża z ….

Antek jeździ na….

Kasia maluje ….

Piesek zobaczył kota i zaczął….

Kura znosi…

Zadanie 3. Przeczytaj z rodzicem historyjkę obrazkową.

