**Propozycje pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

**Ćwiczenia rozwijające kompetencje matematyczne**

Zadanie 1. Rozwijanie umiejętności dodawanie i odejmowania w zakresie liczby 7.

Przygotuj 7 klocków i wykonuj zadania:

* Podaruj rodzicowi 3 klocki. Ile zostało Ci klocków? Kto ma więcej klocków?
* Podaruj rodzicowi 2 klocki, a swojemu ulubionemu pluszakowi – 1 klocek, ile zostało Ci klocków? Kto ma ich najmniej? A kto najwięcej?
* Policz wszystkie klocki, rozłóż klocki pomiędzy Tobą, a rodzicem, tak by rodzic miał o jeden klocek więcej niż Ty.
* Rodzicu, rozłóż przed dzieckiem 5 klocków, poproś by dziecko policzyło ile jest klocków i dołożyło pod spodem tyle kredek ile jest klocków.
* Rodzicu, rozłóż przed dzieckiem 7 klocków, poproś by dziecko policzyło ile jest klocków i dołożyło pod spodem tyle kredek ile jest klocków.
* Rodzicu, rozłóż przed dzieckiem 4 klocki i poproś by dziecko policzyło, a następnie położyło pod spodem o jedną kredkę więcej niż klocków.
* Rodzicu, rozłóż przed dzieckiem 4 klocki i poproś by dziecko policzyło je, a następnie położyło o dwie kredki więcej niż klocków.
* Rodzicu, rozłóż przed dzieckiem 6 klocków, poproś by policzyło ile ich jest, a następnie położyło o jedną kredkę mniej niż klocków.

Zadanie 2. Rozwijanie orientacji przestrzennej w schemacie własnego ciała.

Dziecko wybiera maskotkę lub piłkę do zabawy, następnie swobodnie porusza się do dowolnej piosenki, w pewnym momencie rodzic pauzuje piosenkę i wydaje polecenie „Ułóż misia nad sobą”- dziecko ma za zadanie odpowiednio ułożyć misia względem siebie. Po dobrze wykonanym zadaniu, rodzic włącza piosenkę i dziecko swobodnie tańczy w pewnym momencie ponownie pauza i prosimy „Ułóż misia przed sobą” itd.

Proponowane polecenia :

* Ułóż misia nad sobą
* Ułóż misia przed sobą
* Ułóż misia za sobą
* Ułóż misia pod sobą (dziecko może położyć misia na podłodze i unieść nad nim nogę)
* Chwyć misia w prawą rękę
* Chwyć misia w lewą rękę.

Zadanie 3. Dokończ malowanie kół według podanego rytmu (wzoru)