**Wiersz A. Nosalskiego „O dwunastu braciach”**

Chodzi po świecie dwunastu braci.

Są to miesiące, pewno je znacie.

 I pewno wiecie, że do nas w gości,

przychodzą zawsze w tej kolejności:

pierwszy co roku zjawia się styczeń

i bardzo mroźny bywa zazwyczaj. (…)

Następny z braci to srogi luty,

w lodową zbroję cały zakuty.

Marzec ze śniegu ziemię uprząta,

 miotłą ze złotych promyków słonka. (…)

Kwiecień nie czeka. Bardzo się spieszy,

 aby na drzewach listki rozwiesić. (…)

Wreszcie się zjawia maj wystrojony

, i bzu przynosi pełne brzemiona. (…)

Drogą do lasu idzie już czerwiec Lecz

z wiązanką chabrów i dzbanem czernic. (…)

Lipiec w upale dźwiga strudzony

ogromne kosze wiśni czerwonych. (…)

Sierpień się śpieszy, jak tylko może

sprzątnąć z pola dojrzałe zboże. (…)

Oto już wrzesień zbiera ziemniaki

i do odlotu szykuje ptaki. (…)

Idzie polami rudy październik (…)

 i mgły rozwiesza wśród pustych ściernisk. (…)

Listopad, zwykle wietrzny i dżdżysty

wymiata stosy opadłych liści. (…)

Przybywa grudzień, z braci ostatni

by drzewom białe nałożyć czapki. (…)

I tak miesiące wciąż się zmieniają

chodząc po świecie swoim zwyczajem.

nigdy wszystkie spotkać się razem nie mogą.

Chyba że w kalendarzu…

Utrwalanie nazw miesięcy.

1. Dziecko wspólnie z rodzicem wymienia nazwy miesięcy i układają przed sobą przy każdej wypowiadanej nazwie jeden klocek; liczy klocki; określa, ile miesięcy ma rok.
2. Dziecko określa, które miesiące związane są z poszczególnymi porami roku: grudzień, styczeń, luty – miesiące zimowe; marzec, kwiecień, maj – wiosenne; czerwiec, lipiec, sierpień – letnie; wrzesień, październik, listopad – jesienne.
3. Dziecko określa, ile jest miesięcy w każdej porze roku.