**Zabawa matematyczna „Ile kropek ma biedronka?”**

Rodzic rysuje na kartce czerwonym mazakiem kształt biedronki, a czarnym – kropki na jednej połowie. Prosi dziecko, by dorysowało tyle samo kropek po drugiej stronie. Rodzic i dziecko razem liczą kropki.

**Ćwiczenia słuchowo-matematyczne „Piłka skacze”.**

Rodzic staje plecami do dziecka, prosi, aby uważnie liczyło, ile razy piłka odbije się od podłogi i określiło liczbę odbić.

**Ćwiczenia orientacji przestrzennej – Gdzie jest muszla?**

Dziecko siedzi na dywanie i ogląda muszlę, przykłada ją do ucha. Sprawdza, czy muszla szumi. Następnie dziecko zamyka oczy. Rodzic chowa muszlę w dowolnym miejscu pokoju. Następnie dziecko ma za zadanie odnaleźć muszlę na pod- stawie wskazówek podawanych przez rodzica, np.: trzy kroki do przodu, w stronę okna. Kiedy dziecko odnajdzie muszlę, musi dokładnie określić, gdzie się ona znajdowała.

 **Ćwiczenia grafomotoryczne** – rysowanie linii łamanych.

Dziecko rysuje góry według instrukcji rodzica, zaczynając od dołu kartki (np. lekko w górę, lekko w dół itp.).

**Ćwiczenia spostrzegawczości**: wyszukiwanie różnic między obrazkami.

